

EXPO BELEID HABK GRAAD 1-2 (6-11 jaar) & 3 (12-17 jaar)

In onze academie wordt er niet alleen kunst gemaakt, maar ook kunst getoond. In deze brochure vindt u meer uitleg omtrent de expo-werking in de HAAS academie. We vertrekken hierbij vanuit de volgende doelstellingen.

- De expo's doen we in de 1^{ste} plaats **VOOR onze leerlingen** en we zetten de leerling centraal.
- We willen met de expo's de **betrokkenheid van ouders** verhogen.
- Expo's zijn een essentieel onderdeel van het leerplan en een manier om het curriculum te implementeren. Vooral de leervelden 'in dialoog treden' en 'creaties een plaats geven' komen aan bod. We betrekken de leerlingen bij de expo's en doen dit samen met hen.
- **De academie toont zich aan de buitenwereld** en dit zit in onze cultuur. We vinden het belangrijk dat de expo's een laagdrempelige totaalbeleving zijn. Ze zijn ook vooral gericht op de naaste omgeving van onze leerlingen en zijn daarom een gezinsbeleving.
- Het nieuwe expo beleid staat in functie van **planlastvermindering** voor onze leerkrachten. Dit willen we bereiken door de expo's op een andere manier in te vullen en ze te spreiden over het schooljaar heen.



Het expobeleid in de 1^{ste} en 2^{de} graad (6-11 jaar) en 3^{de} graad (12-17 jaar) stoelt op **twee pijlers: de externe expo en de interne expo's.**

EXTERNE EXPO:

Met de externe expo zetten we de academie in de spotlight en tonen we ons aan de **buitenwereld**. Het is een totaal spektakel en beleving zijn voor het **hele gezin**.

De expo neemt jullie mee op en reis langs groepswerken, individuele creaties en boeiende installaties rond een gekozen thema. Alle leerlingen van 6 t.e.m. 17 jaar (graad 1-2-3) leren a.d.h.v. het aangereikte thema een idee uitwerken. Ze moeten hierbij rekening houden met de beschikbare ruimte (in situ). Deze tentoonstelling zal het individuele werk van de leerling dus overstijgen en er moet gedacht worden in de richting van een installatie. Ook al maken ze een individueel werk, dan nog zullen ze een onderdeel zijn van een groter geheel. Hierdoor moeten ze **in dialoog treden** met elkaar en over de ateliers heen om het werk vorm te geven en uit te werken (**idee concretiseren en artistieke beeldende mogelijkheden zoeken**).

Leerlingen gaan dus zelf aan de slag met het overkoepelende thema. Het is dus niet de leerkracht die het project op voorhand uitdenkt en de leerling die het idee van de leerkracht uitvoert. Leerlingen leren zelf om het **idee te concretiseren**. Hierdoor ontstaat er een grote diversiteit doorheen de expo en de eigenheid van de leerling komt naar voren.

Deze expo biedt geen overzicht van de werken van onze leerlingen zoals een traditionele eindejaarstentoonstelling. Om te tonen waar onze leerlingen gedurende het jaar aan werken, organiseren we **interne expo's**.

Alle leervelden uit het leerplan worden in de brochure aangeduid in een **blauwe kleur**. Meer uitleg m.b.t. de leervelden vindt u hier.

Praktische info externe expo:

- Weekend begin juni (verschillend per schooljaar): zaterdag 6 en zondag 7 juni '26
- Locatie CC 't Gasthuis Aarschot

Extra info:

- Lesvrije week voor graad 1-2-3 in de week vóór de expo.



INTERNE EXPO:

Creaties een plaats geven is een belangrijke pijler van **ons leerplan**. Naast de externe thema-expo gaan we in de academie ook aan de slag met interne expo's. Deze expo's zullen doorgaan **in de ateliers**. We vinden het belangrijk om jullie te tonen waar onze leerlingen gedurende het jaar aan werken en om jullie zo bij de werking van onze academie te betrekken. Tijdens de interne expo staat het **individuele werk van elke leerling centraal**. Ze hebben zelf nagedacht welke werken ze willen tonen en op welke manier. Een expo organiseren, is met andere woorden een essentieel onderdeel van het kunstenaarschap. Het is daarnaast ook een klasgebeuren. Hoe organiseer ik samen met mijn medeleerlingen een expo? Met welke factoren dienen we rekening te houden? ...

Ouders moeten niet meer wachten tot het einde van jaar om een werk van hun kind te kunnen zien. Het is ook een informele manier en een moment om **in dialoog te gaan** met jullie als ouder. Tijdens de interne expo staat de leerkracht jullie dan ook graag te woord. Heb je vragen voor ons, stel ze gerust. Als ouder ben je uiteraard nog steeds welkom na elke les, in het atelier van je kind.

Alle leervelden uit het leerplan worden in de brochure aangeduid in **een blauwe kleur**. Meer uitleg m.b.t. de leervelden vindt u hier.

Praktische info interne expo's:

1e en 2e graad (6-11 jaar):

- De interne expo wordt ten minste **1x per jaar** georganiseerd in de maand februari. De exacte datum wordt bepaald door de leerkracht. Hij/ zij zal de ouders tijdig informeren.
- Naast de expo in februari nodigen de leerkrachten de (groot)ouders **doorheen het schooljaar** uit in het atelier. Een eerste moment kan al in oktober zijn, om ouders een beeld te geven van de werking. Let op! deze momenten zijn vrij te kiezen door de leerkrachten en kunnen dus verschillend zijn per atelier. De leerkracht zal jullie hierover informeren.
- **Proclamatie:** Sinds het schooljaar 25-26 is de proclamatie voor de afgestudeerden van de 2^{de} graad een feestelijk klasgebeuren. Deze vindt plaats in de maand juni. Let op! deze momenten kunnen verschillend zijn per atelier en is afhankelijk van de lesdag van uw kind. In deze week kunnen leerlingen ook hun werk ophalen. De leerkracht bezorgt alle praktische informatie aan de ouders.





3e graad (12-17 jaar):

- De interen expo wordt ten minste **1x per jaar** georganiseerd op een vast moment tijdens in de maand januari. Let op! deze momenten kunnen verschillend zijn per atelier en is afhankelijk van de lesdag van uw kind. De leerkracht zal jullie hierover informeren.
- **Proclamatie:** De proclamatie (leerlingen van het 6^{de} jaar) vindt plaats in CC 't Gasthuis op het einde van het schooljaar samen met de afgestudeerden van de 4^{de} graad (volwassenen) en de specialisatie (volwassenen).

